

Can Coll, una proposta idònia

L'actual Govern va decidir des de la seva constitució, ja fa deu mesos, que com a prioritat bàsica calia enllestir aquesta situació i dur a terme un procés participatiu amb la comunitat educativa.

Per tal de tenir construïda una nova escola pel proper curs 2005-2006 s'han d'haver aportat els terrenys abans d'entrar en el mes de novembre de 2004.

Després d'infinites reunions amb propietaris i amb els tècnics d'Ensenyament i d'Urbanisme de la Generalitat, s'arriba a la conclusió que les planes de Can Coll són un enclavament idoni per fer un plantejament ordenat i de futur en la manca d'equipaments del poble, ja sigui per motius d'equilibri territorial, per disponibilitat, per característiques dels terrenys i per ubicació propera al nucli i a dues de les tres urbanitzacions.

Can Coll, una proposta que no és nova

La proposta d'ubicació dels equipaments a Can Coll no és nova. La memòria de l'anterior equip de Govern sembla ser parcial, doncs en el Consell Escolar de l'any 1993 es planteja el següent: «*Davant la possibilitat d'una nova escola, la primera qüestió que surt és la de si hi ha emplaçament possible. Des de la perspectiva municipal (majoria absoluta de PiP) considerem que sí: els terrenys al voltant de l'actual masia de Can Coll, entre la riera i la masia.*»

Aquesta proposta d'ubicació ha estat compartida per la majoria dels grups polítics de l'Ajuntament.

Un procés participatiu transparent i democràtic

El Consell Escolar Municipal ha estat activat operativament des del nou Govern perquè entenem que ha d'esdevenir clau en el procés participatiu per determinar la millor solució en aquest àmbit.

El Consell Escolar Municipal representa la veu més autoritzada per parlar de tot el que afecta en les propostes educatives al nostre poble ja que incorpora representants de tots els sectors del món educatiu (Llar d'infants, CEIP Sant Martí, IES Sant Vicenç, AMPA, representants polítics, PAS i alumnes).

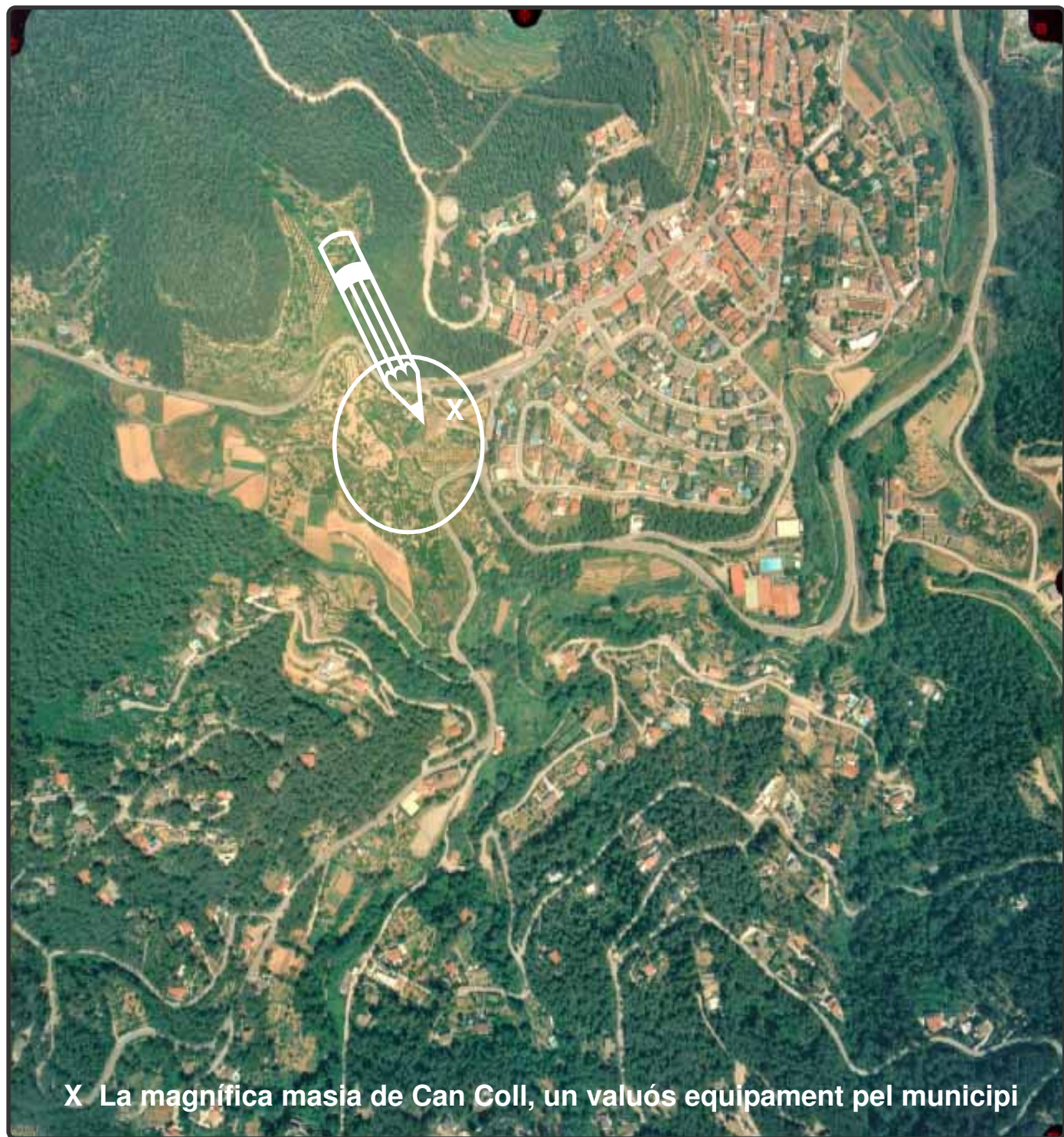
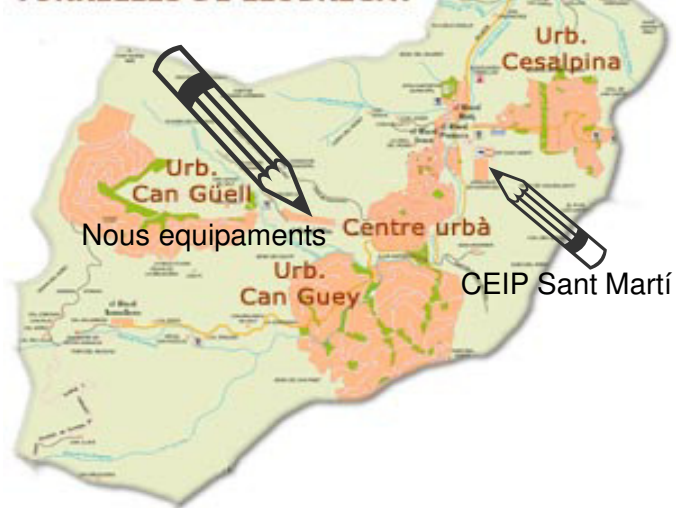
Un futur d'il·lusió és possible

ERC proposa fets reals. El nostre és un futur immediat carregat de resultats visibles on tots els torrellencs i torrellenques puguem sentir-nos satisfets amb els serveis que el nostre poble pot gaudir. No ens deixem desconcertar pels que solament saben parlar i almar, però no resoldre.

Abans d'acabar el primer any del nou govern aquest tema està començant a veure la llum per a fer realitat la construcció dels nous equipaments i gaudir de l'ús del nou CEIP el proper curs escolar 2005-2006. Això és possible i és cosa de tots.

Proposta de l'equip de Govern

TERME MUNICIPAL DE TORRELLES DE LLOBREGAT



X La magnífica masia de Can Coll, un valuós equipament pel municipi

EL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (CEM) ÉS L'ÒRGAN MÉS IMPORTANT DE PARTICIPACIÓ EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ AL MUNICIPI

El CEM es va constituir l'any 1989. En aquests 15 anys s'ha convocat en cinc ocasions, de les quals les dues darreres han estat des de la constitució del nou Govern Municipal el juliol de 2003, és a dir, en els darrers nou mesos. Cal remarcar que els altres tres, convocats al llarg dels molts anys de govern de PiP i segons consta en l'acta dels consells fets, sols hi havia membres de PiP i no d'altres forces polítiques. Probablement PiP mai ha cregut important desenvolupar la participació d'un CEM plural.

Un canvi important del nou equip de govern, ha estat també en el nomenament de representants polítics en el CEM, ja que per primera vegada

hi ha representants de tres forces polítiques del consistori i també per primer cop una pertany a un grup polític de l'oposició (CiU), el qual en l'anterior legislatura era responsable de la regidoria d'ensenyament. L'elecció d'aquest tercer representant municipal, es va fer en el Ple de data 22 de juliol de 2003.

En dita elecció, dels **11 regidors** del consistori només **els tres representants de PiP van votar en contra**. És comprensible que després de 20 anys de govern el grup de PiP demani ser ell i no un altre grup de l'oposició qui formi part del CEM, però no és de rebut que aquest mateix grup refusi el CEM com un òrgan de participació dels

estaments educatius només perquè ell no hi és representat i més encara, quan els representants d'aquest consell han estat escollits de forma democràtica.

Així, doncs, potser cal preguntar-nos per què PiP no accepta un procés participatiu en l'àmbit educatiu tal i com estableixen les normes democràtiques.

Els antics costums hegemònics de PiP no admeten com a participatiu un procés en el que ells no hi són presents. Els temps canvien i potser PiP faria bé en reciclar-se, pel bé de tots.